



T.C.
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI
2022-2023 DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

SMOD107 İşitme ve Ölçümü I 3+2 (AKTS 5)

Bu ders ile öğrencinin; işitmenin ne olduğu, önemi, işitme değerlendirmesinin hangi ortamlarda nasıl yapıldığını anlaması ve odyometristin sorumluluklarını kavraması amaçlanmaktadır.

SMOD109 İşitme ve Konuşma Anatomi Fizyolojisi 2+0 (AKTS 5)

Önemi, işitme değerlendirmesinin hangi ortamlarda nasıl yapıldığını anlam İşitme ve konuşma organlarının periferden santrale kadar uzanan yapılarının anatomik ve fizyolojik özellikleri. İşitme ve konuşma organlarının periferden sentrale kadar uzanan yapılarının anatomik ve fizyolojik özellikleri.

SHMY109 Tıbbi Terminoloji 3+0 (AKTS 4)

Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır. Terminoloji tanımı, Latince harflerin fonetiği, İsimler, Sıfatlar, sayı, renk terimleri, fiiller, Tamlamalar, kelime grupları, yer, yön tanımları, önekler, sonekler, kısaltmalar, eponim Terimler, hareket sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler, Dolaşım sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler, Solunum sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler, Sindirim sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) Tıbbi Terminoloji, tıp ve sağlık hizmetleri alanlarında, çoğunlukla Latince ve Yunanca'dan gelen ve özel anlam kazanmış sözcük dağarcığı ile ilgilenir. Bu sözcükler hakkında dilbilimsel anlamda öğretim görmek alan içerisinde iletişimi sağladığı gibi araştırma, eğitim ve arşivleme yapabilmek için gerekli altyapıyı sağlar. Dersin amacı, anlam bilgisi kazandırmanın ötesinde, terimlerin okunuşunu, çekimlerini, ön ve son ek kullanımını öğretmektir. Dolayısı ile ders, ezbere dayalı olmamak ile birlikte, anlamlandırmaya yönelik özel beceri kazandıracaktır. Özellikle hareket sistemi, sinir sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi ve üreme sisteminin terimleri öğretilenektir.

II. YARIYIL

SMOD106 İşitme ve Ölçümü II 3+2 (AKTS 5)

Bu ders sonucunda öğrenci saf ses odyometrinin gerçekleştirileceği uygun ortamı bilir, saf ses odyometriyi yapar, işitme kaybının tipini ve miktarını belirler, diyapazon testleri ile saf ses işitme testi sonucunu ilişkilendirebilir. Saf ses odyometride çok önemli olan maskelemeyi kavrar. Ne zaman maskeleme uygulanacak, hangi maske gürültüsü kullanılacak, minimum ve maksimum maske seviyeleri ne kadar, aşırı maskeleme nedir? Maskeleme karmaşası nedir? Sorularını cevaplar.

SMODO108 KBB Hastalıklar Bilgisi 2+0 (AKTS 3)

- 1) Temporal kulak anatomisi (Dış kulak anatomisi–orta kulak anatomisi – iç kulak anatomisi – işitme siniri, işitme yolları, işitme merkezi)
- 2) İşitme fizyolojisi (Sesin frekansı – sesin şiddeti – işitme nasıl oluşur? – Baffle v gölge etkisi)
- 3) Dış kulak hastalıkları (Aurikula hastalıkları – dış kulak yolu hastalıkları)
- 4) Orta kulak enfeksiyonları (Non-süpüratif otitis media – süpüratif otitis media – spesifik otitis medialis)
- 5) Nörosensöryel işitme kayıpları (İletim tipi işitme kaybı ve nörosensöryel işitme kaybının kaynaklandığı anatomik yerler – nörosensöryel işitme kaybı nedenleri)
- 6) Ani işitme kaybı (Tanımı, nedenleri, semptomları, tedavi)
- 7) Tinnitus (Tanımı, subjektif tinnitus, objektif tinnitus, nedenleri)
- 8) İletim tipinde işitme kaybı (İletim tipi işitme kaybı ve nörosensöryel işitme kaybının kaynaklandığı anatomik yerler, İletim tipi işitme kaybı nedenleri)
- 9) Otoskleroz (Tanımı, evreleri, semptomları, odyolojik bulgular, tedavi)
- 10) Meniere hastalığı (Tanımı, semptomları, odyolojik bulguları, tedavi ve korunma)
- 11) Kulak ameliyatları (Fonksiyonel ameliyatlara, non fonksiyonel ameliyatlara)
- 12) Epistaksis (Tanımı, lokal nedenleri, genel nedenleri, korunma ve tedavi)
- 13) Adenotonsillit ve adenotonsillektomi (Oral anatomi, semptomları ve tedavi, komplikasyonlar)
- 14) Rinitler ve sinüzit (Tanım, akut-kronik tanımları, akut rinit, alerjik rinit, vasomotor rinit, hipertrofik rinit, atrofik rinit, sinüzit)
- 15) Tükürük bezi hastalıkları (Anatomi ve fizyoloji, tükürük bezi taşları, tükürük bezi enfeksiyonları, diğer hastalıklar ve tümörler)
- 16) Larinks hastalıkları (Anatomi, konjenital hastalıklar, disfoni, larenjit, larinksparalizileri, larink kanserleri)
- 17) Baş-boyun tümörleri ve boyun disseksiyonu.

SMOD110 Ses Fiziği ve Akustik Prensipler 3+0 (AKTS 4)

Ses fiziğinin prensipleri, Odyometrik incelemelerde kullanılan sessiz odaların akustik yapısı, Reverberasyon, Sesin psikolojik özellikleri, Ölçü aletleri ve insan kulağı arasındaki kalibrasyon prensipleri, Konuşmanın akustik yapısı ve fonetik.

SMOD112 İşitme Kayıpları 2+0 (AKTS 3)

Normal işitme, İletişim tipi işitme kaybı, Sensorineural ve mix tipi işitme kayıpları, Çocuklarda meydana gelen işitme kayıplarının etiyolojik dağılımları, Çeşitli patolojilerde işitme kayıplarının ilişkisi.

III. YARIYIL

SMODO201 Odyometride İleri Test Yöntemleri I 2+1 (AKTS 5)

Değişik patolojilerin ayırıcı tanı testlerinin yapılması, Elektroakustik impedans, SAL, Tone Decay, SISI, Bekesy ve Recruitment testleri

SMOD219 Mesleki Eğitim I 2+10 (AKTS 8)

Kulak Burun Boğaz Hekimi veya odyoloji uzmanı gözetiminde odyoloji kliniklerinde başarılı bir şekilde işitme eşiklerinin belirlenmesi, konuşma odyometrisinin gerçekleştirilmesi, bu testlerin gerçekleştirilmesi sırasında maskelemenin kurallara uygun olarak yapılması ve yenidoğan taramasını yapmak. İşitme kayıplı ve/veya denge bozukluğu hastalarının odyolojik değerlendirmelerinin gerçekleştirilmesi ve uygulanan test sonuçlarının tartışılmasıdır.

SMOD215 Vestibüler Sistem ve Test Yöntemleri 3+0 (AKTS 3)

Denge sistemi, Denge testleri, Vestibüler Testler, Eng, Obtokinetik, Kalorik Testler ve uygulama prensipleri.

SMOD217 Konuşma Gelişimi 3+0 (AKTS 3)

Çocukta normal konuşma gelişimi, İşitme kaybı ile konuşma gelişimi arasındaki ilişki, Ağır işitenlerde ortaya çıkan konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, Konuşma bozukluklarının ayırıcı tanındaki yeri. Konuşma engelinin tanımı ve sınıflandırılması. Konuşma engelinin nedenleri. Konuşma engeli türleri. Konuşma bireylerin özellikleri. Konuşma engelli bireylerin eğitimi, Konuşma engelini önleme ve erken tanı.

SMOD223 Yaz Stajı 2+0 (AKTS 5)

Zorunlu staj dersi kapsamında öğrencilerin iş deneyimi kazanması, görev ve sorumlulukları, hastane ve işitme merkezi. vs. iş yeri, uygulamaları konusunda yetkinlik kazanması ve bilinçlenmesi amaçlanmaktadır. Mesleki iş yeri uygulamaları staj defterine aktarılır.

IV. YARIYIL

SMODO202 Odyometride İleri Test Yöntemleri II 2+1 (AKTS 5)

Fonksiyonel psikojenik orijinli işitme kayıplarının ayırt edilmesinde uygulanan test yöntemleri, Simülasyon testleri, Konuşma testleri.

SMOD214 Mesleki Eğitim II 2+10 (AKTS 8)

Klinikte Eğitim ve Uygulama II dersi eğitimi sonucunda öğrenci; saf ses, konuşma odyometrisi ve akustik immitansmetri testlerini yapar, yenidoğan taramasını yapar, testlerin gerçekleştirilmesi sırasında maskelemeyi kurallara uygun olarak yapar, çalışma hayatında odyolojik değerlendirme sırasında karşılaşacağı güçlüklerle baş edebilme becerisini kazanır.

SMOD206 İşitme Cihazları 2+1 (AKTS 4)

Kulak Burun Boğaz Hekimi veya odyoloji uzmanı gözetiminde odyoloji kliniklerinde başarılı bir şekilde işitme cihazı uygulamasının yapılmasıdır. İşitme cihazları dersinin eğitimi sonucunda öğrenci; işitme cihazlarının genel olarak tiplerini ve kullanım alanlarını bilir, işitme cihazlarının uygulamasını ve fitting işlemlerini bilir.

SMOD208 Otonöroloji 2+0 (AKTS 4)

Denge duyusu. Denge oluşması ve dengenin devamı. İlgili anatomik bölümler.

ZORUNLU DERSLER

ATA151 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 (AKTS 2)

Cumhuriyet Öncesi, Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler, Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri, Fikir Hareketleri; Devleti Yıkan Savaşlar, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı; Montros Mütarekesi, Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller, İşgâller karşısında tutum; Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilatlandırması, Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri, Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, Kongreler; Misâk-ı Milli; Türkiye

Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler; Kuvâ-yı Millîye ve cepheleleri; Sevr dayatması, Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücadelesi; Düzenli Ordu Dönemi, İnönü Savaşları, Londra Konferansı, Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz; Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası; Antlaşmalar Dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması,

TRD151 Türk Dili I 2+0 (AKTS 2)

Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi; Dil-düşünce, dil-millet ve dil-kültür bağlantısı; Yeryüzündeki diller, kaynak ve yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması, yazı dili, konuşma dili; Noktalama işaretleri; Türk dilinin gelişimi; Ses bilgisi; Anlam ve görevleri bakımından kelimeler.

ENG151 İngilizce I 3+0 (AKTS 3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini pekiştirmek ve bu dilde okuma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirmektir.

Personal pro., possessive adj., numbers-singular, plural, countable; who, what, have got, has got, simple present tens, object pronouns, telling the time, prepositions, ability, possibility; imperatives, the present continuous; adjectives-adverbs-revision W9.

ATA152 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 (AKTS 2)

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Türk inkılabının stratejisi, Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası (1938-1950), Demokrat Parti dönemi (1950-1960), 1960 sonrası Türkiye'nin iç ve dış politikası, 21. yüzyılda çağdaş Türkiye.

TRD152 Türk Dili II 2+0 (AKTS 2)

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri ve Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları gibi konuların yanı sıra, Tanzimat'tan Cumhuriyete Türk kültürü ve Türkçe'deki gelişmeler ele alınır ve Türk edebiyatının önemli eserleri incelenir.

ENG152 İngilizce II 3+0 (AKTS 3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini pekiştirmek ve bu dilde okuma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirmektir.

BMH150 Bilgisayar Uygulamaları 1+2 (AKTS 2)

Dersin İçeriği: Bu ders, teknolojinin yaygın olarak kullanıldığı günümüzde öğrencilere gerek derslerde, gerekse kişisel ve profesyonel hayatlarında gerekli olacak bilgisayar bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kazandırmayı amaçlar.

SEÇMELİ DERSLER

SHMY165 Matematik 3+0 (AKTS 3)

Sayılar; doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve ondalık sayılar, üslü sayılar, köklü sayılar, Cebir, Denklemler ve eşitsizlikler, Çarpanlara ayırma verasyonel ifadeler, Fonksiyonlar, Geometrik hesaplamalar, Lineer denklem sistemleri ve matrisler.

SHMY179 Genel Fizik 3+0 (AKTS 3)

Ölçme ve birim sistemleri, Sayısal ve vektörel nicelikler, Mekanik (Hız, ivme, vb,) Newton'un Hareket Yasaları, Newton'un Hareket Yasaları ve Statik (Denge, ağırlık merkezi, Tork vb),Dairesel Hareket, Açısal hız, açısal ivme, İş, güç ve enerji (Potansiyel ve kinetik enerji, bağlanma enerjisi)

SHMY169 Sağlık İletişimi 2+0 (AKTS 3)

Ülkemizdeki sağlık göstergelerinin olumlu yönde düzelebilmesi için; verilen hizmetin yanı sıra hasta ve sağlık personeli arasındaki iletişime de bağlı olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle sağlık personeline hastalarla iletişim kurmanın önemi, davranış değiştirme eğitimleri vermeyi amaçlamaktadır.

SHMY163 İlk Yardım 2+0 (AKTS 3)

Genel İlk Yardım bilgileri. Hasta/ yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi. Yetişkinlerde temel yaşam desteği. Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği. Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım. Kanamalarda İlk yardım, Yaralanmalarda İlk yardım. Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilk yardım. Kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım. Boğulmalarda ilk yardım. Bilinç bozukluklarında ilk yardım. Zehirlenmelerde, Hayvan ısırıklarında, Göz, kulak, buruna yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım. Hasta/yaralı taşıma teknikler (I),(II).

SMTDO206 Sağlık Hizmetlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi 2+0 (AKTS 3)

Genel Tanımlar, Hastane İdari Birimleri, Sağlık çalışanlarının sorumlulukları, İ.K. Tanım, Tarihçe, Süreçleri, İ.K. Başlıca İlkeleri, Personel Tedarik Yöntem ve Türleri, İ.K. İşlevleri ve Kurum İçindeki Yeri, Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynaklarının Yeri, Mülakat Teknikleri, Etkin Özgeçmiş Hazırlama(Uygulama)

SHMY187 İşaret Dili 4+0 (AKTS 3)

Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır. Engelli bireylerin sağlık hizmetlerinden daha fazla yararlanabilmesine katkı sağlamak ve engellilere sunulan sağlık hizmetlerinde iletişimi kolaylaştırmak, ayrıca sağlık personellerimizin farkındalığını arttırmayı hedeflemektedir. Ayrıca ağırlık personelinin işitme engelli bireylerle iletişimini kolaylaştırmak ve engelli vatandaşlara sağlık kurumlarında daha hızlı ve kolay hizmet verebilmek amacıyla, 'işaret dili' dersi amaçlanmıştır. Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Okulun bölümlerini ve görevlilerini TİD ile göstermeleri, Ders adları ve eğitim araçlarını TİD ile göstermeleri, Matematik terimlerini TİD ile göstermeleri, Yemek çeşitlerini TİD ile göstermeleri, Temel besin maddelerini TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, Trafik ile ilgili temel işaretleri TİD ile göstermeleri beklenmektedir.

SHMY176 Drama 2+0 (AKTS 3)

Bir grup çalışması içinde, öğrencilerin bir yaşantıyı, bir kavramı, ders ünitelerinden belli konu ya da temaları yaşayarak, canlandırarak, oynayarak öğrenmelerini sağlayan bir süreç, eğitsel bir ortamdır. Bu arada eski bilgiler yeniden gözden geçirilir, sorgulanır, yeni bilişsel ve duyuşsal örüntüler içinde pekiştirilir. Drama sürecinde Öğrenci; gözlem, deneyim, duygu ve bilgilerini canlandırarak yaşar. Bu ders uygulamalı bir derstir. Doğaçlamalar, ses egzersizleri, tiyatro metinleri gibi çalışmalar içerir. Öğrencilerden ders yapmaya, zinde ve sağlıklı bir ruh haliyle hazır olarak gelmeleri beklenir. Her derste mutlaka en az bir kez metinli okuma yapılacağı için uygulama yapmaya hazır ve istekli olmaları beklenir. Doğaçlamalarla konuşmanın spontane ve akıcı olarak kullanılabilir hale getirilmesi. Ders verilen okuma parçaları üzerinden sunumlarla desteklenerek yürütülecektir.

SHMY177 Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama 2+0 (AKTS 3)

Ulusal ve uluslararası pazarlarda, sağlık sekt6r6nde işletmelerin rakiplerine g6re farklılık kazanmalarını sağlamaları için 6nemli olan pazarlama uygulamalarının 6rnek olaylarla aktarılacağı bu derste, 6ncelikli olarak işletmeler için 6nemli bir fonksiyon olan pazarlama faaliyetlerinin literat6rdeki teorik tanımlamaları ile sekt6rdeki uygulamaları ele alınacaktır.

SHMY192 Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji 3+0 (AKTS 3)

Ameliyathane Hizmetleri programı 6đrencilerine mikrobiyolojinin temel kavramlarını ve enfeksiyon zincirini 6đretmek, toplumda ve hastanede sıklıkla hastalığa neden olan patojen mikroorganizmaları tanıtmak, dezenfeksiyon ve sterilizasyon y6ntemlerini 6đretmek, kişiye ve çevreyi enfeksiyonlardan korunma konusunda bilgi ve beceri kazandırmak

SHMY220 Proje Y6netimi ve Uygulamaları 2+2 (AKTS 3)

Proje geliştirme ve y6netimi, Proje araç ve y6ntemlerini oluşturma, Proje amaç ve hedeflerini belirleme, Bir çalışmanın y6ntemine karar verebilme, Proje etkinliği, kalite, Proje Uygulamaları, alışma sonuçlarını değerlendirebilmek, Rapor yazabilmek, Poster ve proje çalışmaları.